

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №15»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №15»
Ж.П. Наливкина
13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Новотроицка Оренбургской области»
за 2022 год

Новотроицк, 2023

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области» |
| Руководитель | Жанна Петровна Наливкина |
| Адрес организации | 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А |
| Телефон, факс | 8 (3537) 68-29-43, 8 (3537) 68-29-48 |
| Адрес электронной почты | school15.nov@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк оренбургской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | № 2012 от 21.10 2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390 |
| Свидетельство государственной аккредитации | о № 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12 2024 года |

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

В школе особое внимание уделено патриотической работе, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся: образовательная деятельность, внеклассная работа с обучающимися; деятельность военно-патриотического движения «Юнармия» (32 человека).

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по, баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, лыжным гонкам, проводилась Неделя здоровья. За 2022 год учащиеся получили 10 значков ГТО.

В школе на высоком уровне развита профориентационная работа: беседы и встречи представителями ГАПОУ «НСТ», ГАПОУ «НПК», НИТУ «МИСиС», сотрудниками АО «Уральская Сталь» и с другими организациями среднего и высшего образования. Обучающиеся 9-11 классов узнали информацию о возможности поступления и особенностях обучения в этих учебных заведениях. МОАУ «СОШ № 15 г. Новотроицка» с 01.09.2022 года принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (60 чел.).

Для успешной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах профилактики несовершеннолетних» были проведены:

- классные родительских собраний, на которых были освещены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».
- классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОДН и сотрудниками КДН и ЗП были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Экстремизм и его проявления»;
- педагоги-психологи и социальный педагог проводили консультации для учащихся и родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления были реализованы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области».

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • стратегию развития образовательной организации; • заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; • ведает вопросами этики, дисциплины и гласности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации; • рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы классных руководителей и других педагогических работников; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимает решение о допуске обучающихся к итоговой |

| | |
|---|--|
| | <p>аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об исключении из Учреждения обучающихся в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом, федеральными законами. |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления связи между семьей и Учреждением; • привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса; • участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей; • помощь в совершенствовании материально-технической базы Учреждения. |
| Совет обучающихся | <p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и обсуждении проектов локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • готовить и вносить предложения руководству ОУ по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; • участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. |
| Общее собрание (конференция) работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывает социально-экономические рекомендации, касающиеся деятельности Учреждения; • рассматривает и принимает предложения директору Учреждения о внесении изменений и дополнений к Уставу Учреждения; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |

материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- предметов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2021-2022 учебный год:

| | Классы | Количество комплектов | Начало года | Выбыло | Прибыло | Конец года |
|-----|---------------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | 1 класс | 3 | 93 | 3 | 0 | 90 |
| 2. | 2 класс | 4 | 108 | 2 | 1 | 107 |
| 3. | 3 класс | 3 | 86 | 0 | 2 | 88 |
| 4. | 4 класс | 3 | 93 | 2 | 1 | 92 |
| | Всего: | 13 | 380 | 7 | 4 | 377 |
| 5. | 5 класс | 3 | 89 | 1 | 3 | 91 |
| 6. | 6 класс | 3 | 88 | 1 | 2 | 89 |
| 7. | 7 класс | 2 | 58 | 1 | 3 | 60 |
| 8. | 8 класс | 2 | 54 | 4 | 3 | 53 |
| 9. | 9 класс | 2 | 54 | 2 | 2 | 54 |
| | Всего: | 12 | 343 | 9 | 13 | 347 |
| 10. | 10 класс | 1 | 18 | 3 | 2 | 17 |
| 11. | 11 класс | 1 | 20 | 4 | 0 | 16 |
| | Всего: | 2 | 38 | 7 | 2 | 33 |
| | ИТОГО | 27 | 761 | 23 | 19 | 757 |

Контингент учащихся:

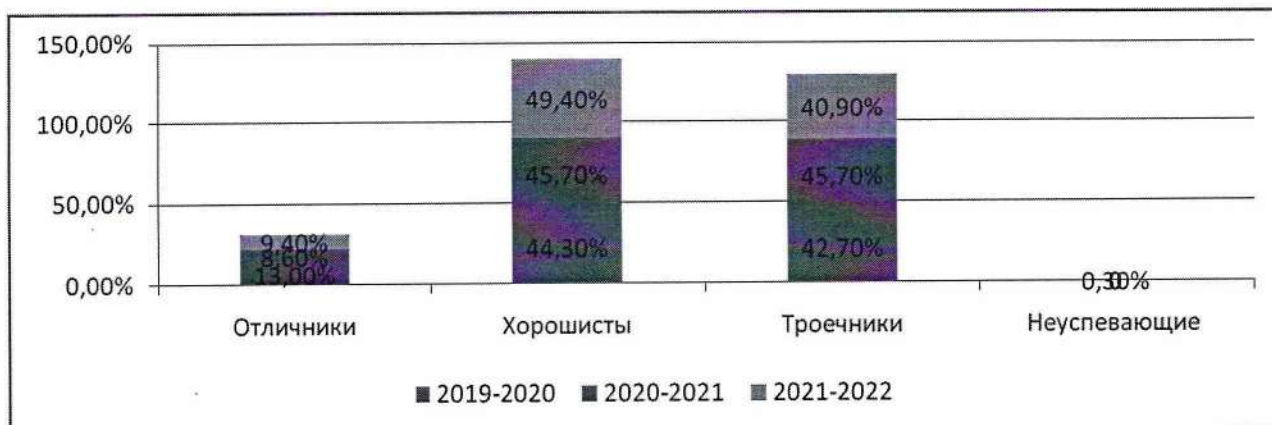
| № | Степень образования | Мальчики | % | Девочки | % |
|---|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 1 | Начальная школа | 198 | 52,5 | 179 | 47,5 |
| 2 | Средняя школа | 175 | 50,4 | 172 | 49,6 |
| 3 | Старшая школа | 16 | 48,5 | 17 | 51,5 |
| | ИТОГО | 389 | 51,4 | 368 | 49,6 |

Контингент учащихся в процентах



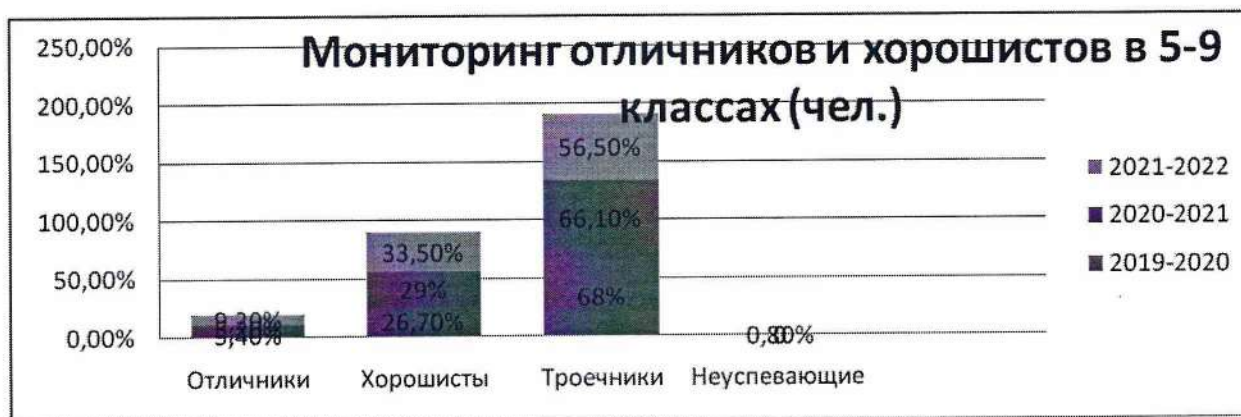
Мониторинг отличников и хорошистов в начальной школе (чел.)

| Учебный год | Всего (2-4 классы) | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неуспевающие |
|-------------|--------------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 284 | 37 (13,0%) | 126 (44,3%) | 121 (42,7%) | нет |
| 2020-2021 | 267 | 23 (8,6%) | 122 (45,7%) | 122 (45,7%) | нет |
| 2021-2022 | 287 | 27 (9,4%) | 142 (49,4%) | 117 (40,9%) | 1 (0,3%) |



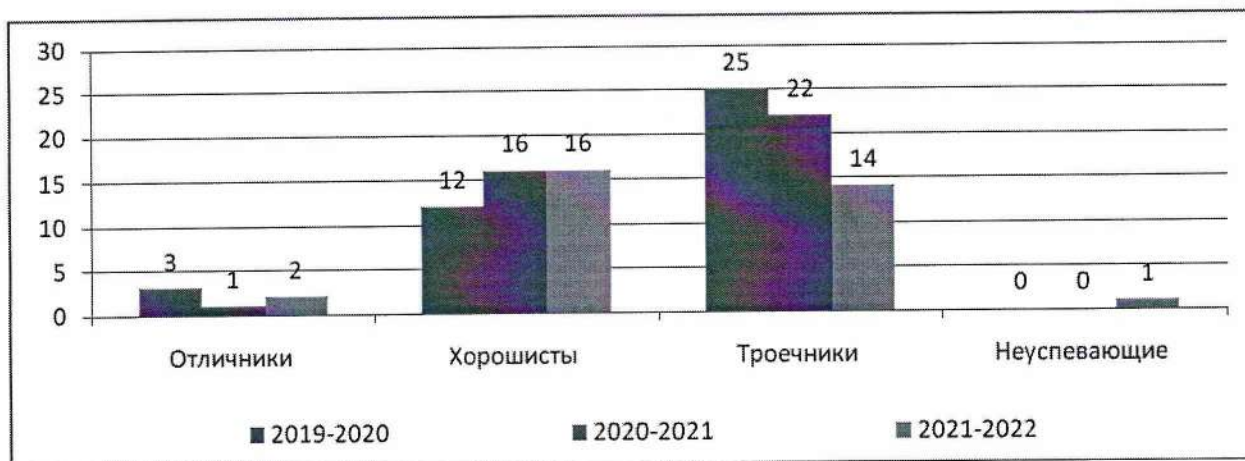
Мониторинг отличников и хорошистов в 5-9 классах (чел.)

| Учебный год | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неуспевающие |
|-------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | 13 (5,4%) | 64 (26,7%) | 163 (68%) | 0 |
| 2020-2021 | 14(5,2%) | 76 (29%) | 176 (66,1%) | 0 |
| 2021-2022 | 34(9,2%) | 116(33,5%) | 196(56,5%) | 3 (0,8%) |



Мониторинг отличников и хорошистов в 10-11 классах (чел.)

| Учебный год | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неуспевающие |
|-------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| 2019-2020 | 3 (7,5%) | 12 (30%) | 25 (62,5%) | нет |
| 2020-2021 | 1(2,5%) | 16 (41%) | 22(56,4%) | нет |
| 2021-2022 | 2 (6%) | 16(48,5%) | 14 (42,5%) | 1(3%) |



В Школе наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021– 2022 учебном году на основании медицинских справок обучались на дому 5 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем:

| № | Класс | Основание | Приказ по школе | Период обучения |
|---|-------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 11 | №197 от 18.08.21 | № 47/2 от 01.09.21 | 01.09.21 – 31.08.22 |
| 2 | 3 | №175 от 07.08.21 | №47/1-ОД от 01.09.21 | 01.09.21 – 31.08.22 |
| 3 | 3 | №320 от 04.10.21 | № 67-ОД от 04.10.21 | 04.10.21 – 31.08.22 |
| 4 | 3 | №7773 от 25.10.21 | № 156-ОД от 25.10.21 | 25.10.20 – 31.08.21 |
| 5 | 1 | №22 от 09.02.22 | №10/1-ОД от 09.02.22 | 09.02.22 – 31.05.22 |

Все успешно прошли курс обучения за соответствующий период обучения, программы и учебные планы выполнены.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР .

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Общее количество 11-классников, допущенных к ГИА – 16

Количество 11-классников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 16

| | Количество выпускников, получивших 100 баллов | Количество выпускников, не перешедших минимальный порог баллов | Наивысший балл по предмету | Наименьший балл по предмету | Количество выпускников, получивших до 49 баллов | Количество выпускников, получивших от 80 баллов | Примечание *** |
|---------------------|---|--|----------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| Русский язык | - | - | 87 | 53 | - | 3 | |
| Математика (П) | - | - | 78 | 40 | 1 | - | |
| Математика (Б)** | - | - | 6 | - | - | - | |
| Обществознание | - | - | 82 | 42 | 1 | 1 | |
| История | - | - | 84 | 42 | 3 | 1 | |
| Физика | - | 1 | 59 | 26 | 2 | - | |
| Биология | - | 1 | 61 | 23 | 3 | - | |
| Химия | - | - | 69 | 39 | 1 | - | |
| Информатика | - | - | 62 | 62 | - | - | |
| Иностранный язык*** | - | - | 78 | 78 | - | - | Английский язык |
| География | - | - | | | | | |
| Литература | - | - | | | | | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 65 | 19 | 1 | 46 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 |
| 2021 | 53 | 12 | 1 | 40 | 20 | 15 | 4 | 0 | 1 |
| 2022 | 53 | 18 | 3 | 32 | 16 | 12 | 3 | 1 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в % отношении по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. И составляет 75%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 5 — внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда—32155 экз. в т.ч.:

- учебный фонд—16818 экз.
- худож.литература--15107экз.
- книгообеспеченность—100%
-

Обращаемость:

- учебной и методической литературы—12937 единиц в год
- художественной, периодической литературы—5944 единицы в год

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество единиц выданных за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Учебная | 16818 | 12937 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 15107 | 5944 |
| 4 | Справочная. энциклопедическая | 97 | 77 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 21 | 5 |
| 6 | Общественно-политическая | 25 | 20 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность через подключение к интернету, а также транслировать подготовленный материал на монитор (телевизор) диаметром 100см., Приложения к учебникам-78 дисков используются в учебном процессе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Учебники в фонде соответствуют Федеральному перечню согласно утверждённому Приказу Министерства образования РФ №858 от 21.09.2022г.

Посещаемость библиотеки 30-50 человек в день

Библиотека имеет два помещения: книгохранилище и читальный зал.

Читальный зал рассчитан на 22 человека. Имеется 2 компьютера и 2 ноутбука.

Учёт фондов, ресурсов библиотеки имеет электронную версию.

Библиотека остро нуждается в обновлении фонда художественной литературы, т.к. год издания некоторых книг датируется 50-60-ми годами прошлого века. В настоящее время идет подготовка к списанию художественной и учебной литературы по состоянию ветхости и несоответствия с обновлённой программой ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- кабинет психолога(сенсорная комната).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) (28 ноутбуков, 1 МФУ). Участие в этом проекте позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Имеется асфальтированная площадка для спортивных занятий, беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину, турник, брусья, «змейка».

Спортзал оборудован всем необходимым для выполнения образовательной программы по физической культуре и занятий спортом.

В 2022 году было приобретено 4 ноутбука, 5 моноблоков, 3 принтера, 2 телевизора, мячи(баскетбольные, волейбольные, для худ.гимнастики, теннисные)- 55 шт, 15 пар лыж(с палками).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 15» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей

и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 60% — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 802 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 384 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 380 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (7,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 305 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 114 (14,2%) |
| – регионального уровня | | 1 (1%) |
| – федерального уровня | | 23 (3,5%) |
| – международного уровня | | 90 (79%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 802 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 34 |
| – с высшим образованием | | 29 |
| – высшим педагогическим образованием | | 28 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (88%) |
| – с высшей | | 14 (47%) |
| – первой | | 16 (53%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (29%) |
| – до 5 лет | | 6 (17%) |
| – больше 30 лет | | 4 (12%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (26%) |
| – до 30 лет | | 4 (12%) |
| – от 55 лет | | 5 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (86%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 802 (100%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,1 |
|--|-------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и их внеурочной деятельности.