

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОАУ «СОШ №15 г.Новотроицка»
Н.А. Тарских



**Отчет о результатах самообследования
МОАУ "СОШ №15 г.Новотроицка
Оренбургской области"
за 2019 год**

Общая характеристика ОО

Наличие правоустанавливающих документов

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Новотроицка Оренбургской области» осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 2012 от 21.10.2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 21 октября 2015 г. № 01-21/2390;

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 2099 от 02.11.2016 года, выданного министерством образования Оренбургской области. Срок действия свидетельства до 26.12.2024 года

в) свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.08.2014 г. № 56-АВ 205280, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению

Школа осуществляет свою деятельность по обучению, воспитанию и развитию всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Место нахождения ОО: Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Юридический адрес: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Фактический адрес: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

E-mail: school15.nov@yandex.ru

Сайт: nov-school15.ucoz.ru

Учредитель ОО: муниципальное образование город Новотроицк

Директор образовательного учреждения: Тарских Наталья Александровна

ОО имеет действующую лицензию на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 № 0003924	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской области
Основное общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 № 0003924	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской области
Среднее общее образование	лицензия № 2012 Серия 56Л01 № 0003924	21.10.2015 г.	бессрочно	министерство образования Оренбургской области

Анализ социального окружения микрорайона школы

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской области» открыто в сентябре 1973 года.

Школа расположена в центре одного из микрорайонов города Новотроицка. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий.

Рядом расположены: МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «СОШ №6». В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В 2017-2018 гг. школа имела классы социально-гуманитарного и естественно-научного профилей.

Значительная часть родителей обучающихся работает на ОАО «Уральская сталь». Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний технической и правовой направленности.

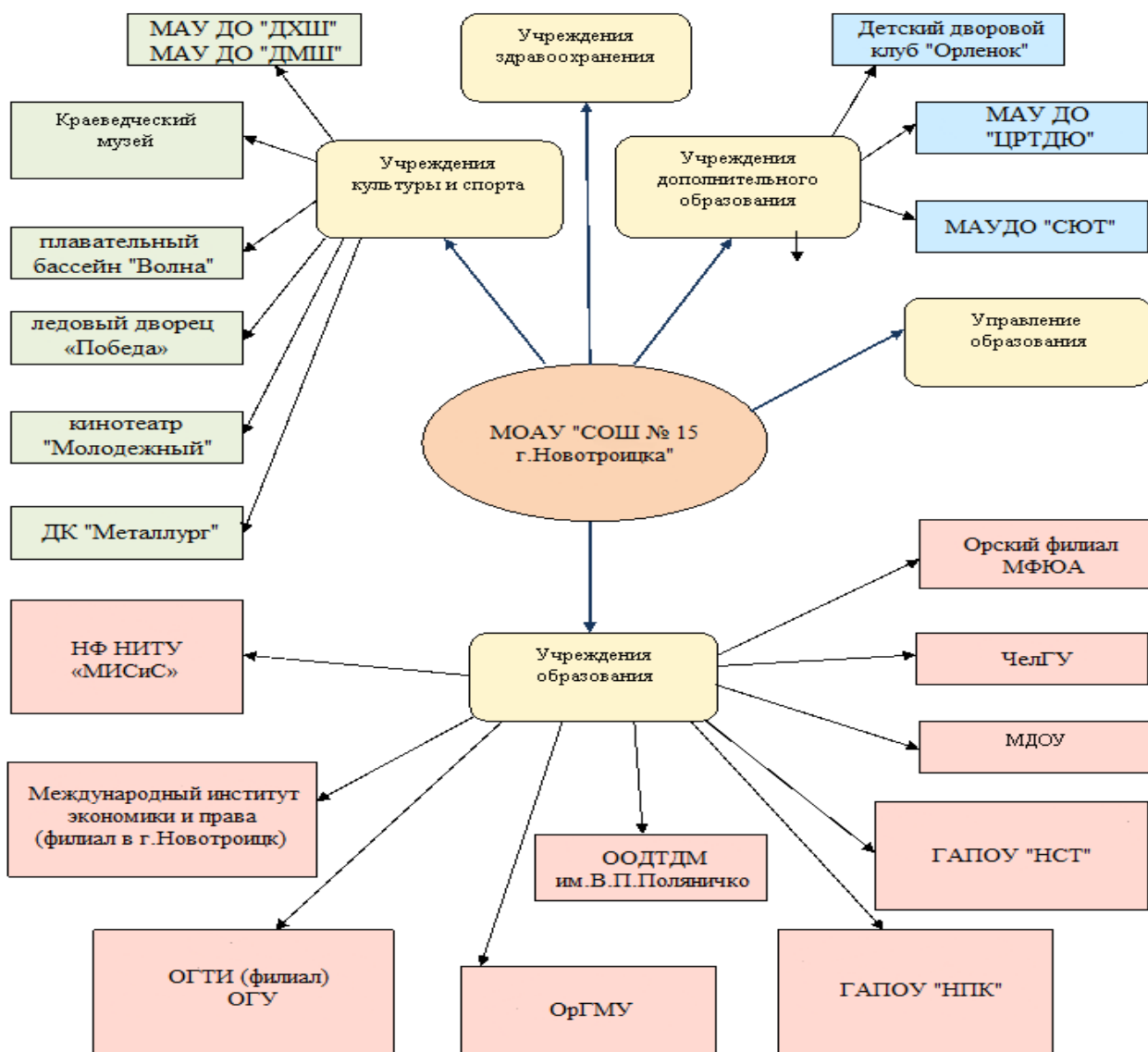
В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся МОАУ «СОШ №15». Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с ростом рейтинга школы среди образовательных организаций города.

Учебный год	Кол-во классов	Число обучающихся
2015-2016	24	561
2016-2017	25	638
2017-2018	25	668
2018-2019	25	689

Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта, с которыми ОО тесно сотрудничает: МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области», МУ «Детская школа искусств» г. Новотроицка, МАУ ДО «Детская художественная школа» г. Новотроицка, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», Музейно-выставочный комплекс г. Новотроицка, плавательный бассейн «Волна», МАУСШ «Олимп», ледовый дворец «Победа».

***Социограмма работы МОАУ «СОШ №15» с социокультурными ресурсами
г.Новотроицка***



В последние годы наблюдается рост количества неполных семей, семей социального риска, что отрицательно сказывается на воспитательной функции семьи, вызывает деформацию личности ребенка и приводит к девиантному поведению. В сложившихся условиях школа считает своей актуальной задачей формирование новой политики профилактики семейного неблагополучия, которая способствует реализации прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны школы.

Роль ОО в социуме, в территориально-образовательной среде

Школа в городском социуме выполняет не только образовательные, но и социально-культурные функции.

Школа является:

- организатором социально-педагогической и социально-культурной работы в открытой среде, имея целью оздоровление среды обитания ребёнка, преодоление отчуждённости детей и родителей, сохранения вековых традиций русского и других народов;
- инициатором социальной работы с детьми и их семьями, сознавая необходимость защиты и охраны прав детей, оказание своевременной социально психологической помощи детям дезадаптированным, с ослабленным здоровьем, из малообеспеченных и неблагополучных семей, являются школьные психологи и социальный педагог

- институтом поддержки детских объединений, понимая воспитательную роль детского сообщества в полноценном личностном и социальном становлении ребёнка (на базе школы под контролем заместителя директора по воспитательной работе проводятся занятия спортивных секций, репетиции вокальных групп, занятия в кружках ФГОС).

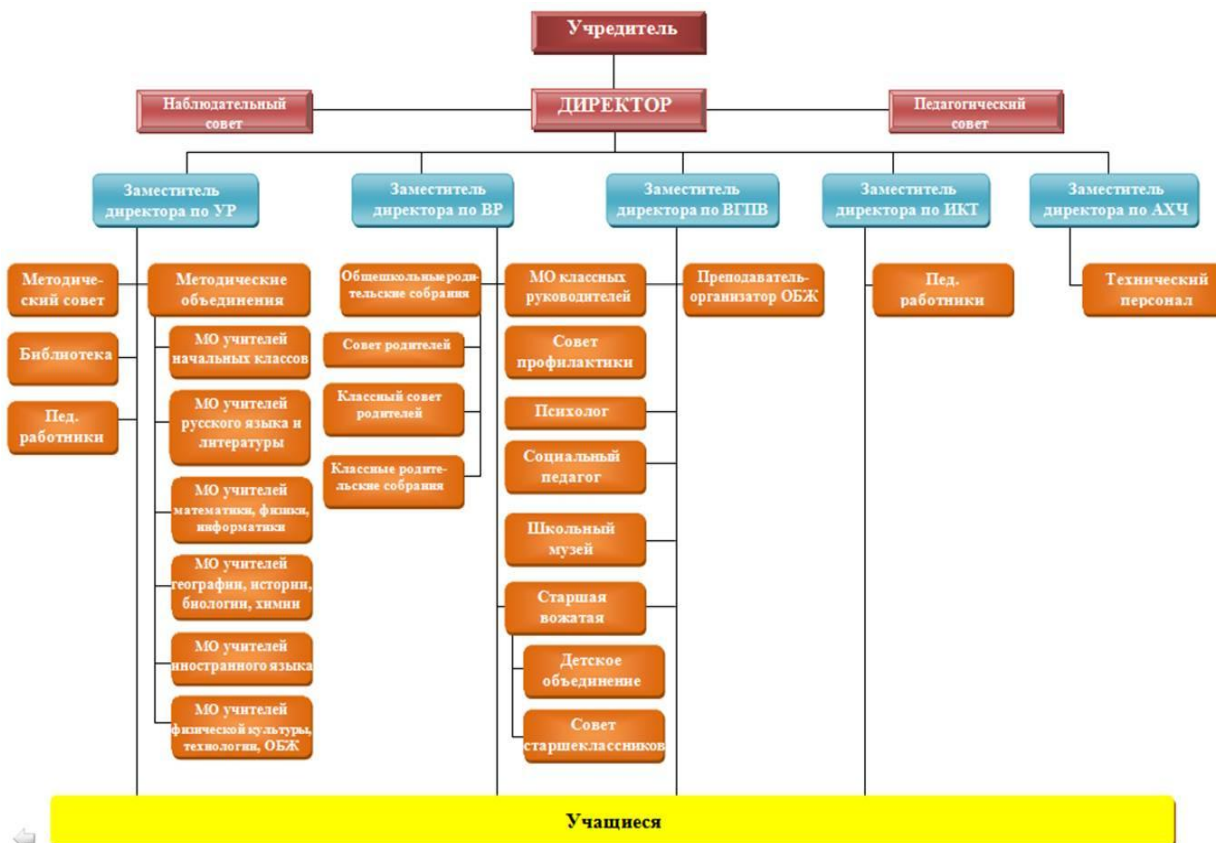
В рамках социально-экономического партнерства систематическую поддержку МОАУ «СОШ №15» оказывает ОАО «Уральская Сталь» компании «Металлоинвест». Особое внимание в школе уделили обеспечению беспрепятственного доступа на занятия детей с ограниченными возможностями. У здания появились новая кровля, новые лестничные марши, оконные и дверные группы. Заменены коммуникации, установлена автоматическая система отопления. Учебное заведение оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Приведен в порядок школьный двор.

Подвижность социального окружения поставила перед школой задачу организовать постоянный мониторинг образовательных потребностей социума со стороны школы, реагирования на изменения запросов общества.

Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием. Школа вправе от своего имени заключать договоры, приобретать от своего имени имущественные и не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа открывает лицевые счета в финансовом отделе администрации города Новотроицка в порядке, установленном Учредителем.



Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Местонахождение администрации муниципального образования город Новотроицк: 462359, город Новотроицк, улица Советская, дом 80. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк. Начальник управления образованием Карева Татьяна Петровна. Адрес сайта управления образованием: <http://uonovtr.narod.ru/>

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя Школы относятся:

- реорганизация и ликвидация Школы;
- утверждает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- назначение и увольнение директора Школы;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- контроль за сохранностью и эффективностью использования закрепленного на праве оперативного управления за Школой имущества;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним имущества;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор школы: Тарских Наталья Александровна

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В Школе наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных работников.

Права, обязанности и ответственность работников Школы, устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Наблюдательный совет, совет старшеклассников, собрание трудового коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Школы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия с научными учреждениями; принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Наблюдательный совет создается в составе 5 членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем автономного учреждения. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании трудового коллектива Учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя автономного Учреждения - 2 (два) человека.
- представители общественности (родители обучающихся) - 2 (два) человека;
- представители работников Учреждения - 1 (один) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 1 (один) год.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения.
- Предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- Предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.
- Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- По представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
- Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок.

- Предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
- Предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Местонахождение директора, педагогического совета, наблюдательного совета: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина, д.7А

Официальный сайт директора, педагогического совета, наблюдательного совета: nov-school15.ucoz.ru

Адрес электронной почты директора, педагогического совета, наблюдательного совета: school15.nov@yandex.ru

Структурные подразделения в составе МОАУ "СОШ № 15 г. Новотроицка" отсутствуют.

Содержание и качество подготовки обучающихся Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

На протяжении 2018-2019 учебного года педагогический коллектив и обучающиеся МОАУ «СОШ № 15» принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
Международный уровень	
1. Skyeng онлайн-олимпиада по англ.яз.	5-11 классы (6а-4 чел., 8а -3 чел., 9а -2 чел., 11а -1 чел.) Результаты 03.11.18
2. VI Международная олимпиада «Знанию» по биологии «Зима-2018»	Ховрина Е. (10 кл. 1 место), Чаукина Дарья (11а, 2 место), Тарасов Владислав (9а участие)
3. Открытие международной викторины «Знанию» по биологии 2018-2019 гг.	Тарасов Владислав (9а участие), Чижова Юлия (11а, участие), Трофимова Валерия (11а, участие)
4. Международный дистанционный конкурс детского творчества «Компас»	8б (Левченко Анастасия – 2 место) рук. Астахова Л.А.
5. Международная олимпиада «Инфоурок» по англ.яз.	5б (Торопчин -1 место) рук. Рожкова О.Ю.
Всероссийский уровень	
1. Марафон «В гостях у сказки»	1б – 13 чел. (1м – 6, 2м – 2, 3м – 1), 5а – 1 чел (1м)
2. Марафон «Лесные звери»	1б – 13 чел. (участие), 5а – 1, 5б – 2
3. Олимпиада по математике «Инфоурок»	1б – 6 чел (участие), 3в – 6 чел. 3г – 6
4. Большая школьная олимпиада по математике	3в – 10 чел. (ждем)
5. Конкурс «Вундеркинд»	4а – 12 (1 – лауреат), 4б – 13

6. Конкурс «Снейл – молоток» (технология)	4а – 7, 4б 6 (ждем)
7. Олимпиада по окр.миру «Инфоурок»	3г – 6 (ждем)
8. Олимпиада по рус.языку «Инфоурок»	3г – 6 (ждем)
9. Олимпиада по математике «Учись.ру»	3а – 10 (ждем)
10. Марафон «Творчество А.С. Пушкина»	1б – 12 чел. (1м – 3, 2м – 1, 3м – 2)
11. Олимпиада по математике «Радуга талантов»	3а – 10 (1м – 2, 3м – 2)
12. . Конкурс детского творчества «Компас»	8б – Левченко Анастасия (результат 11.11.18) рук. Асташова Л.А.
13.Олимпиада «Слон»	3б – 17 (ждем)
14. ФГОС – тест «Новогодняя викторина»	1б – 21 чел. (ждем), 1а – 11 чел. (ждем)
15. ФГОС – тест «Математика»	1б – 17 чел. (ждем), 1а – 18 чел. (ждем)
16. Инфоурок. Русский язык	2в (1м – 11, 2м – 10, 3м – 10)
17. Инфоурок. Математика	2в (1м – 18, 2м - 8 , 3м – 6)
18. Инфоурок. Окружающий мир	2в (1м – 14, 2м – 10, 3м – 9)
19. Инфоурок. Англ.язык	2а - 3
20. Олимпиада по матем. «Учи.ру»	1в – 1 (ждем)
21. Марафон. Окружающий мир	1а – 6 (ждем)
22. Олимпиада «Родное слово»	6аб, 7б, 8а, 8б, 9б- 30 чел. (результат декабрь 2018) рук. Васильева В.Н., Чебанова И.А.
23. Олимпиада по биологии Знанию	10а-3,7а-2 чел.
24. Олимпиада по англ.яз. на сайте «Инфоурок»	2а-3 чел. (результаты – ноябрь 2018)
25. Олимпиада «Горизонталь» по обществознанию на сайте ZNANIKA.RU	9б-23 чел. (участие) рук. Орищенко Н.И.
26. Тест-драйв УРФУ	11а- 8 чел.,10а-2 чел. рук. Серенкова Н.А.
27. Олимпиада «Осенний фестиваль знаний» сайт Компэду	9ав- 8 чел. Результат: диплом 1 степени 1 чел. Алиев Масим, диплом 2 степени 1 чел. Целовальникова Дарья. Рук. Хайбулина Р.Х.
28. Викторина «Биология – наука о жизни»	Чаукина Д. 11а (2 место)
29. Осенний фестиваль знаний «Олимпус»	5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9в-65 чел. (результаты ожидаем)
30. Акция «Каждый день горжусь Россией» (тестирование на знание истории Отечества)	10а (Туровская Яна, Крюкова Кристина, участие) рук. Хайбулина Р.Х.
31. Акция «Этнографический диктант-2018»	10а (Туровская Яна), 9в (Целовальникова Дарья) рук. Хайбулина Р.Х.
32. Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	6-9 кл. (13 уч-ся, Каримова 2 место, Московцев Кирилл 3 место, Гумирова Ольга 1 место, Базанова Юлия 3 место, 9 кл. Свинухова Анастасия 2 место)
33. Олимпиада по англ.яз. «Инфоурок»	2-7 кл. (2а- 1место Бачурина Василиса, Тарских Александр, Горчакова Елена), 5а – Ивлева Олеся- 2 место
Региональный уровень	
1. Конкурс «Комсомол - моя судьба» (к 100-летию ВЛКСМ) ООДТДМ им. В.П. Поляничко	6а (Султанбекова С., участие) Чебанова И.А.
2. ГБОУ «Губернаторский лицей – интернат для одаренных детей Оренбуржья» профильная смена «ЕГЭ на 100 баллов»	11а – 2 чел. (математика), 5 чел. (обществознание)
3. Конкурс рисунков МЧС «Осторожно,	5б (Точукова Дарья, результат ожидаем), 3а –

тонкий лёд!»	8 чел. (ждем), 1а – 9 чел. (ждем)
Муниципальный уровень	
1. Конкурс «Природа и фантазия»	1б – 5 (участие), 1а – 20 (1м - 2, 2м – 1)
2. Конкурс «Визитная карточка профессии	3в – 1 (3м), 4а – 1
3. Конкурс «Кормушки для птиц»	1в – 1
4. Конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»	8б Миронова Людмила (2 место) рук. Астахова Л.А.
5. Кросс Наций	5-11 классы – 26 чел. (участие)
6. Кросс «Золотая Осень»	6б, 8абв, 9а, 11а – 10 чел
7. Первенство города по футболу среди школьников	7а, 8б8в, 9б – 10 чел
8. Городской фонетический фестиваль по немецкому языку «Добро пожаловать в немецкоговорящие страны!»	6а – 1 чел, 7б-5 чел., 9а -1 чел, 10а – 2 чел, 11а - 1 чел (рук. Невольских С.Ю.)
9. Городской юниорский лесной конкурс «Подрост» за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам	(рук. Абдулина А.М.) 8б – 1 чел. Результат в декабре 2018г.
10. Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню юриста	5б (2 чел. Филиппович Анна (участие), Точукова Дарья, 3 место) рук. Хайбулина Р.Х., 8б (Левченко Анастасия, 1 место) рук. Астахова Л.А., 10а (Туровская Я., участие), 6а (Климова Екатерина, участие)
11. Конкурс «Тропинками родного края»	6а -5 чел. (3 место) рук. Хайбулина Р.Х.
12. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	6а (Голощопова Дарья, 2 место)
13. Конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»	8б (Миронова Людмила, 2 место)
14. Конкурс рисунков «Мир профессий»	7б (Гудилина Ульяна, результат ожидаем)
15. Конкурс рисунков «Читаем всей семьей»	7б (Краснобельмова Анастасия, Колесникова Ксения, результат ожидаем)
16. Муниципальная олимпиада по русскому языку (3 место)	8б – 2 чел. (2м – 1, 3м – 1, рук. Чебанова И.А.)
17. Конкурс «Подарки для Деда Мороза»	1б – 1 чел. (2м)), 4а – 1 (3м), 4б – 1 (1м) 10а – 1 (1м)
18. Конкурс «Мистер осень»	3б – 1 (3м), 3г – 1 (2м), 3а – 1 (3м – 1), 3в – 1 (2м – 1), 2б
19. Конкурс «Профессия в кино»	4а – 4, 2а – 3
20. Конкурс «Гордо реет флаг державный»	1а – 10 (ждем)
21. Фотоконкурс «Нарушитель – пешеход, нарушитель – водитель»	2а – 3 (1м – 1, 2м – 2)
Школьный уровень	
1. Конкурс «Природа и фантазия»	1б – 32 чел., 3в – 1 чел., 2б – 6Ж, 1а – 32, 1в – 25, 3г – 21 3а – 28, 3б - 5
2. Конкурс «Мистер Осень-2018»	3б – 1 (3м), 3г – 1 (2м), 3а – 1 (3м – 1), 3в – 1 (2м – 1), 2б
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам	5-11 л. (293 чел.)
4. Конкурс «Ученик года»	3б – 1 (участие), 2в 1 (участие), 2а – 1 (1м – 1)
5. Неделя математики – олимпиада (2-4 кл.)	3в – 3, 3а – 3 (2м – 2), 2б – 3 (1м – 1, 2м – 1, 3м – 1), 2а – 3

6. Неделя математики – тетради (1 кл.)	1в – 24 (1м – 1)
7. Конкурс «Мисс Осень - 2018»	2в – 1 (2м), 2а – 2 (1м – 2)
8. Предметная неделя по иностранному языку	2-11 кл (2а – 17 чел., 2б – 15 чел., 2в – 16 чел., 5а – 14 чел., 6б – 14 чел. - рук. Рожкова О.Ю.) (2а – 16 чел., 2б – 14 чел., 2в – 16 чел., 4б – 13 чел. – рук. Ишалина Г.Р., 4б – 15 чел, 8а – 17 чел, 9б – 1 чел., , 10а – 6 чел., 11а – 17 чел. - Смелова З.Р., 5б – 5б – 14 чел., 6б – 12 чел, , 7б – 15 чел., 8а – 11 чел., 10а – 6 чел., 11а – 3 чел. – рук. Нвольских С.Ю.)

Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного качественного образования

МОАУ «СОШ №15 г. Новотроицка» в 2018 -2019 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2017- 2018 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2018 – 2019 учебном году, определение путей совершенствования работы школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Статистические документы

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2018-2019 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, школьных методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Работа школы в 2018-2019 учебном году велась по теме: «Формирование жизнеспособной личности через совершенствование педагогической системы,

обеспечивающей доступность и качество образования на основе эффективной организации познавательной деятельности учащихся посредством использования дифференциации и гуманизации образовательного процесса».

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Создавать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) с изменениями на 1 сентября 2018 года и введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
3. Создавать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
4. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
7. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
8. Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ОУ: Совершенствовать образовательное пространство для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и возможностями ОО.

При работе над вышеизложенными задачами были проведены следующие педагогические советы:

1. Организационное начало учебного 2018-2019 года. Итоги ГИА.
2. Итоги 1 четверти, электронные услуги в сфере образования;
3. Эффективность урока как условие повышения качества образования, итоги 2 четверти;
4. Итоги 3 четверти. «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного самосознания»;
5. Итоговый педсовет. Анализ работы МОАУ «СОШ №15» за 2018-2019 учебный год.
6. Перевод 1-8, 10 классов, об окончании школы 9, 11 кл.
7. Обсуждение и принятие локальных актов школы.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 45 минутная продолжительность урока.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании Примерных образовательных программ НОО, ООО, СОО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план МОАУ «СОШ №15» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. Продолжительность обучения составляла на первой ступени – 4 года (1-4 классы), на второй – 5 лет (5-9 классы), на третьей ступени – 2 года (10-11 классы). Режим занятий определялся годовым учебным планом и расписанием занятий, утвержденным директором по согласованию с начальником управления образования города Новотроицка Оренбургской области.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому языку, по математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа

над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важная составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО, для 10-го класса ФГОС СОО. Все требования к учебным планам выполнены.

Проверка выполнения учебных программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах выявила, что программа выполнена. Программа по количеству проведенных уроков, а также письменных работ учителями выполнена в пределах допустимых норм. Учебные программы предметов естественно - математического цикла (физика, химия, математика, биология, информатика) выполнены.

Учебная программа по предметам общественно - гуманитарного цикла (история, обществознание) в 2018/2019 учебном году в 5 – 11 классах также реализована.

Программа по искусству, музыке, изобразительному искусству, физической культуре и ОБЖ выполнена.

Инклюзивное обучение в рамках адаптированной программы за текущий учебный год выполнено.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления. Электронный журнал заполнялся несистематически.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МОАУ «СОШ №15» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ.

Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной и в форме семейного образования, порядок организации получения образования в семье определяется Законом об образовании в РФ. За последние три года обучение было организовано в очной и семейной формах. Школа реализует общеобразовательную, предпрофильную, профильную, коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР) и предшкольную образовательные программы.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

***Количество учеников, не получивших основного образования до 15 лет и обучающихся в школе
% от всех учащихся***

2016 - 2017

-

-

2017 - 2018

-

-

2018 - 2019

-

-

В 10 класс школы поступают как выпускники школы, так и выпускники других ОО города. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе на конец 2018-2019 учебного года

1-4 классы: 343

5-9 классы: 312

10-11 классы: 33

На конец 2018/2019 учебного года в школе с 1 по 11 обучалось 688 (+20 по сравнению с прошлым годом) учащихся. Из общей суммы обучающихся 20 человек – лица с ОВЗ, в т.ч. 10 – дети-инвалиды, индивидуальное обучение на дому в течение года получали 2 обучающихся, в т.ч. 1 ребенок – инвалид.

Мониторинг качества обучения

Успеваемость за 2018 -2019 учебный год составила 100 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество обучения составило 40%.

Для сравнения показатели общей успеваемости и качества за период 2016-2017, 2017-2018 гг.:

Общая успеваемость (%)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	100	100	100
Качественная успеваемость (%)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	41,3	42,7	40

Общая характеристика участников ЕГЭ 2018-2019 года

На начало 2018-2019 учебного года в МОАУ «СОШ №15» обучался 21 одиннадцатиклассник. В течение учебного года выбывших обучающихся не было. Прибыла одна обучающаяся – Абрамовская Д.С. из МОАУ «СОШ №115 г. Челябинск» (приказ № 2 от 18.01.2019). все выпускники допущены к ГИА. В итоге 22 выпускника выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Три выпускницы получили Похвальные листы за особые успехи в изучении отдельных предметов: русский язык – Воробьева Ирина, Чаукина Дарья, Синяткина Екатерина, английский язык – Воробьева Ирина.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОАУ «СОШ №15» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «ЕГЭ – 2018-2019». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников

школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, английскому языку.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Нововведением учебного года стал факт того, что выпускники были обязаны выбрать формат экзамена по математике (только базовый или профильный уровень). В прошлом учебном году обучающиеся имели возможность сдать математику и на базовом, и на профильном уровнях.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В 2018 -2019 г. рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества	Место в рейтинге выбора предметов
Русский язык	22	100%	I
Обществознание	16	72,7%	II
Математика (база)	13	59,09%	III
Математика (профиль)	9	40,9%	IV
Физика	4	18,18%	V
Информатика и ИКТ	3	13,63%	VI
Биология	1	4,54%	VII
Химия	1	4,54%	VII
Литература	1	4,54%	VII
Английский язык	1	4,54 %	VII
География	1	4,54%	VII
История	0	0%	VIII

Для сравнения рейтинг предметов ЕГЭ в 2017-2018 г.:

Предметы	Количество	% от общего количества	Место в рейтинге выбора предметов
Русский язык	38	100%	I
Математика (база)	38	100%	I
Обществознание	24	63,15%	II
Математика (профиль)	12	31,57%	III
История	8	21,05%	IV
Биология	8	21,05%	IV
Химия	4	10,52%	V
Физика	3	7,89%	VI
Литература	2	5,26%	VII
Английский язык	1	2,63 %	VIII
География	0	0%	IX
Информатика и ИКТ	0	0%	IX

Наивысшие баллы по МОАУ «СОШ №15» в 2019 уч.году

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
---------	------	--------	---------

Русский язык	94	Воробьева Ирина	Новичкова В.Н., Бачурина М.М.
Русский язык	94	Чаукина Дарья	Новичкова В.Н., Бачурина М.М.
Русский язык	82	Синяткина Екатерина	Новичкова В.Н., Бачурина М.М.
Математика (база)	5	Морозов Дмитрий	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
Математика (база)	5	Мотаёва Валерия	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
Математика (база)	5	Толкачева Екатерина	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
Математика (профиль)	70	Синяткина Екатерина	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
Математика (профиль)	68	Воробьева Ирина	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
Математика (профиль)	68	Чаукина Дарья	Шиловская Ю.А., Серенкова Н.А.
обществознание	82	Чаукина Дарья	Тарских Н.А., Орищенко Н.И.
Английский язык	84	Воробьева Ирина	Смелова З.Р.
Информатика и ИКТ	75	Воробьева Ирина	Серенкова Н.А.

Основная часть учащихся МОАУ «СОШ №15» успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 9-11 классах

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных **проблем**.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей

учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ;
- отсутствие объективности при оценивании учителем знаний и умений обучающихся.

Результаты мониторинга должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом 2019 -2020 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- контроль за объективностью оценивания учителем знаний и умений обучающихся;
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание уроков в прошедшем учебном году было составлено на основании Учебного плана МОАУ «СОШ №15» на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом от 29.08.2018г с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий 1-11 классов, внеурочной деятельности в 1-10 классах, спортивных секций, кружков.

Согласно Годовому календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год и в соответствии с СанПиНом участники образовательного процесса с 1-11 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке: 1класс -21 час, 2 -4 классы- 23 часа, 5 класс -28 часа, 6 класс -29 часов, 7 класс -30 часов, 8 класс -33 часа, 9 класс -33 часа, 10-11 класс -34 часа.

Продолжительность перемен в соответствии с п.10.4 СанПиН: - между уроками – 10-20 минут, недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2 - 4 – х классов не более 5 уроков, для обучающихся 5-9-х классов – не более 7 уроков, для обучающихся 10-11-х классов– не более 7 уроков. При составлении школьного расписания администрация школы старалась учесть трудность предметов и преобладание статического или динамического компонентов во время занятий, но в связи с количеством учителей, их повышенной нагрузкой и пожеланиями установленные требования удавалось соблюдать не в полном объеме.

Анализ работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

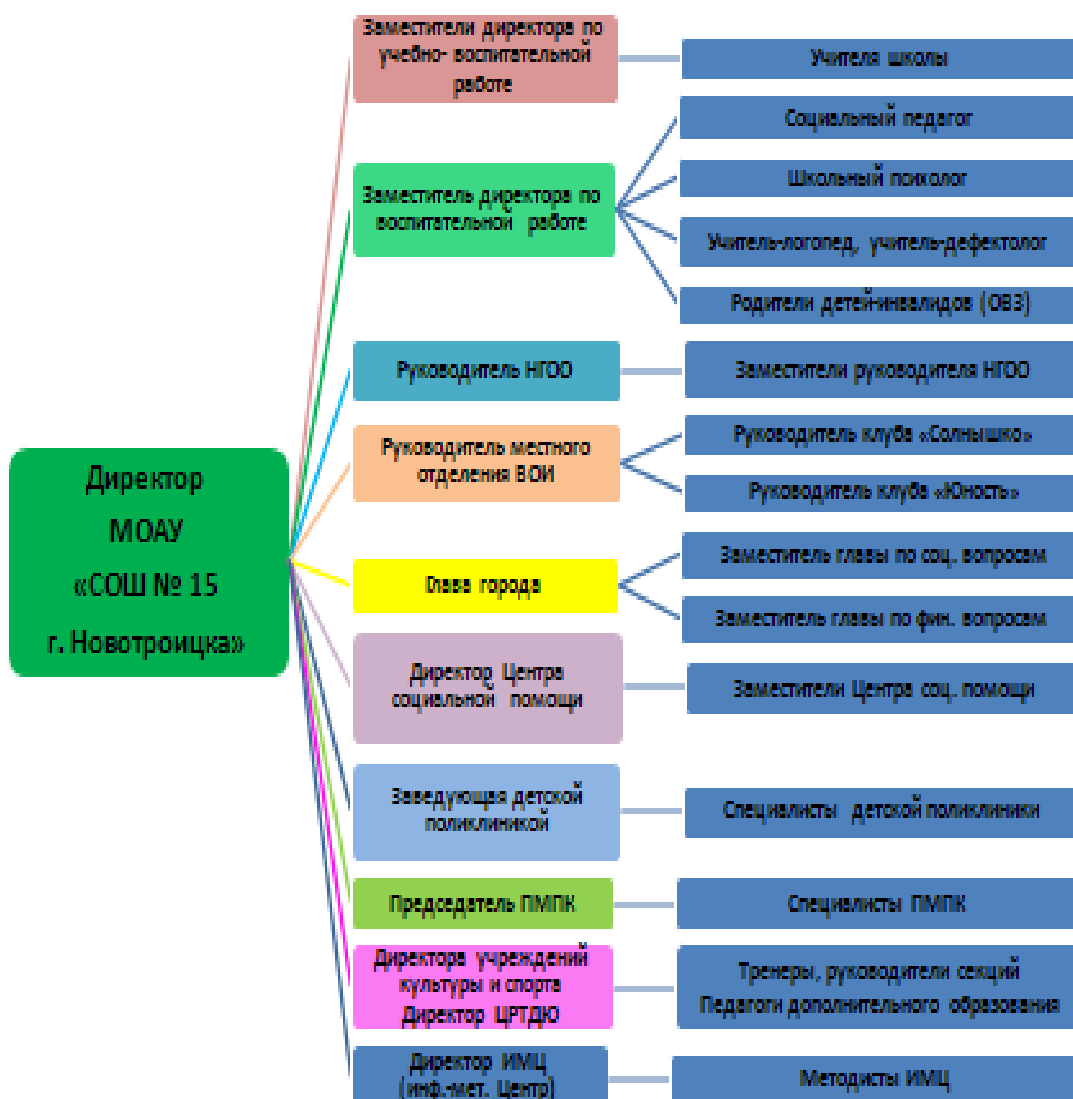
Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»
- действующего Устава школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, графиком контрольных и практических работ, графиком ВШК, графиком переводных экзаменов и зачётов.

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Рис.2 Организационно - управленческая структура по созданию и внедрению сетевой формы инклюзивного образования



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2018-2019 учебного года:

- 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 95% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 90 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Анализ воспитательной работы

Анализ результатов реализации модели воспитательной системы

1. Субъекты воспитательной системы школы:

Обучающиеся (количество в школе) – **688** человек.

Педагоги – **37** человек.

Родители (число классных родительских комитетов) – **26**.

Полностью укомплектована школа (мало комплектная школа)

2. Концепция воспитательной системы (название) – «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Цель:

3. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: Автор, название **«МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧЕНИКА»** (Автор-разработчик Н.П. Капустин)

4. Органы школьного самоуправления (перечислить): *председатель школьного совета, заместитель председателя, секретарь председателя, штаб правопорядка, информационная деятельность и связь с учащимися, спортивно-туристическая*

деятельность и патриотическое воспитание, учебно-административная деятельность, культурно-массовая деятельность.

Решаемые вопросы воспитания в текущем году (воспитание здорового образа жизни, роль семьи, классного коллектива и т.д.)

Предложения Совета обучающихся: продолжать представлять интересы учащихся в процессе управления Школой, поддерживать и развивать инициативу учащихся в жизни коллектива, реализовать и защищать права учащихся.

5. Решения Совета родителей по воспитанию обучающихся: участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях города; участие школьников и родителей в общественно-полезном труде, благоустройстве территории школы; контроль оказываемой помощи детям из неблагополучных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации летнего оздоровления перед администрацией города, рассмотрение и согласование нормативно-локальных актов школы, обсуждение вопросов образования, питания, соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающимися, работа с семьями социального риска, жалобами родителей и учащихся.

6. В 2018-2019 учебном году в СОШ №15 работал школьный спортивный клуб под руководством Дреевой Т.Б., велись кружки и курсы в рамках внеурочной деятельности по направлениям:

общекультурное – «Хоровое пение», «Хореографический кружок», «Театральный кружок»;

общеинтеллектуальное – «Юный лингвист», «Экология человека», «Занимательный английский», «Занимательная биология», «Занимательный русский», «Мир растений», «В мире животных», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Увлекательная библиотека», «Английский язык как новый мир»;

духовно-нравственное – «Час общения», «Моё Оренбуржье»;

социальное – «Умелые руки», «Индивидуальный проект», «ЮИД», «ДЮП», «Арт-дизайн»;

спортивно-оздоровительное – «Ритмика», «Спортивные и подвижные игры».

Вывод: формы внеурочной деятельности, преобладающие по разным направлениям являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся.

7. Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Направления воспитания определяется единством целей и содержания. По этому признаку выделяют умственное, нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание. Нам приходится работать с сформированными новыми направлениями воспитательной работы — гражданское, правовое, экономическое, экологическое.

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 34%

Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 19%

Преобладающие направления воспитания (%) от общего числа направлений – 47%

Соответствует ли содержание этих направлений актуальному запросу общества и требованиям документов (через мероприятия):

- концепции воспитания (пример) - система внеклассных мероприятий патриотической направленности:

- конкурсы рисунков и газет на военно-патриотическую тему;
- смотр строя и песни;
- конкурс инсценированной военной песни;

- военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»;
- линейка, посвященная выводу советских войск из Афганистана;
- встречи старшеклассников с выпускниками, отслужившими в рядах Вооруженных сил РФ;
- Операции «Рассвет», «Георгиевская ленточка»;
- акция «Поздравь ветерана»
- концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей микрорайона;
- система классных часов патриотической направленности;
- работа краеведческих кружков;
- организация показа и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы;
- изучение истории культуры Отечества и родного края, героического прошлого.

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы) - кроме родительских собраний с определенными темами в нашей школе к профилактическим формам работы с родителями по педагогическому просвещению относится наглядная информация, оформленная в виде стендов и уголков, универсальна и имеет огромные возможности. В тоже время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителей, и поэтому форма и способ ее подачи имеет не меньшее значение, чем ее содержание. Родитель должен быть привлечен ее и заинтересован.

- развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены)
- развитие воспитания в системе образования, в том числе совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей - да
- развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей - да
- развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - да
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов -да
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания - да
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций - да
- региональной Стратегии развития воспитания на период до 2020 года - да
- мероприятия общешкольного плана, проводимые по запросу родителей - да
- мероприятия общешкольного плана, проводимые по инициативе обучающихся –да.

В том числе по инициативе детских общественных объединений школы – да.

8. Социальные партнеры школы – ЦРТДЮ, СЮТ, ДК «Металлургов», ДК «Молодежный», библиотеки нашего города, городской музей, комитет по спорту, комитет по делам молодежи, ПДН, КДН и ЗП, пожарная часть, площадка ЮИД (МОАУ СОШ №23), ВУЗ, НПК, НСТ.

9. План ШМО классных руководителей (за 2018 – 2019 г.г.). Согласно плану ШМО классных руководителей было проведено пять заседаний:

1. Тема: «Организация воспитательной работы в 2018-2019 году. Форма: методический практикум.
2. Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».
3. Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».
4. Тема: «Условия использования здоровьесберегающих технологий».
5. Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Оцените деятельность ШМО классных руководителей по пятибалльной системе – руководитель ШМО классных руководителей начальных классов «5», руководитель ШМО классных руководителей среднего и старшего звена «3».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях

связанных с безопасностью жизнедеятельности 2018-2019 учебном году

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результат
1	Городское соревнование по велотехнике среди отрядов ЮИД.	Отряд ЮИД 8 человек	Руководитель ЮИД Макарова Т.В.	Грамота за активное участие
2	Городские соревнования «Школа Безопасности»	Команда 10 человек	Руководитель команды Кулинко Е.А.	II место - в номинации, «Маршрут выживания» I место - в номинации «Физическая подготовка», I командное место , в номинации «Действия в ЧС».
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 - 11 класс	Макарова Т.В. Кулинко Е.А.	Благодарственное письмо
4	Городская игра «Красный, желтый, зелёный»	1 - 6 классы	Макарова Т.В. Пономарёва А.Г.	Грамота за активное участие
5	Городские соревнования по пулевой стрельбе	9-11 классы юноши	Руководитель команды Кулинко Е.А.	5 место Голубенков Владислав 11а
6	Мероприятия направленные на работу по предупреждению проявлений национализма и экстремизма	5а, 6а, 7б, 8а классы	Наливкина Ж.П. Макарова Т.В.	Грамота за активное участие
7	Городской конкурс рисунков, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	8 - 11 классы	Наливкина Ж.П. Макарова Т.В.	Грамота за активное участие
8	Городские соревнования «А ну-ка, парни!»	Допризывная молодежь	Руководитель команды Кулинко Е.А.	I место в номинации «Перетягивание каната», III- место в номинации

				«Визитка», III- место в номинации «Гирьевой спорт».
10	Городские военно-спортивные соревнования «Зарница»	Команда 8-9 классов	Руководитель команды Кулинко Е.А.	III место, в номинации «Военно-историческая викторина» II место, в номинации «Стрелковый поединок» III место, в номинации «Равнения на знамена»
11	Всемирный день борьбы с туберкулезом	4а, 4б, 5а,5б, 7а, 7б, 11а	ЗД по ВР Наливкина Ж.П.	Грамоты участникам
12	Городской месячник «Мы - против наркотиков»	1а,1б, 2б, 2в, 4а, 4б, 5а, 5б.	ЗД по ВР Наливкина Ж.П.	Грамоты участникам
13	Родительский патруль Пристигни ремни	3б, 5б класс	Руководитель ЮИД Макарова Т.В.	Грамоты участникам
14	Акция «ВАХТА ПАМЯТИ» Пост №1	11а - 11б классы	Кулинко Е.А.	Благодарственное Письмо
15	Городской конкурс команд «ДЮП»	8 а класс 10 человек	Руководитель ДЮП Кулинко Е.А.	II место в номинации - «Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями», III место, в номинации – «Пожарная эстафета 4х100».
16	Городской конкурс-викторина «Знает каждый: безопасность – это важно!»	3а класс, 4 а класс	Руководитель ЮИД Макарова Т.В.	Грамота за I место
17	Городской детский	4а, 5а класс	Руководитель	Грамота за

	слет «Туристята»		команды Макарова Т.В.	2 - место
18	Участие в городских военно-учебных сборах.	юноши 10 класса 2 человека	Руководитель команды Кулинко Е.А.	грамота за отличную военно- спортивную подготовку

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты части учащихся и сотрудников, может быть использован подвал, но специально это помещение не приспособлено для убежища. Необходимо оснастить его сидячими местами, резервуарами с питьевой водой, оборудовать место для хранения средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками согласно СанПин, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

За период 2018-2019 учебного года в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи медицинским работником школы. В марте 2019г. директором школы проводилось видеозанятие с сотрудниками школы по оказанию первой помощи пострадавшим. Все педагогические работники прошли курсы оказания первой медицинской помощи с получением соответствующего удостоверения.

Эвакуационные мероприятия.

Учебные тренировки с учащимися школы по действиям в различных ситуациях чрезвычайного характера. Для педагогов организованы обучающие беседы, лекции, в течение года трижды проводятся инструктажи, зачёты, о чем сделаны соответствующие записи в регистрационных журналах. Особое внимание уделяется вопросу психологической подготовки обучающихся и педагогов к действиям в ЧС.

Согласно плану ГО и ЧС в МОАУ «СОШ №15» тренировочная эвакуация в составе сотрудников и обучающихся проводилась:

07.09.2018г. по теме: «Действия работников школы, обучающихся при угрозе и возникновению пожара»

07.10.18г. по теме «Поступление ложного звонка по телефону о заложенном взрывном устройстве на территории школы

24.12.18г. по теме Действия администрации школы при обнаружении взрывного устройства

16.02.19г. по теме «ЧС в результате возгорания»

14.03.19г. по теме «Действия сотрудников при обнаружении химического заражения»

20.04.19г. проводилась тренировочная эвакуация по ГО «День защиты детей.

На базе МОАУ «СОШ №15» сформирована эвакуационно -спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации. Все обязанности распределены.

Цели тренировок:

1. Совершенствование практических навыков сотрудников и учащихся школы;

2. Отработка взаимодействия администрации школы с правоохранительными органами и специальными службами при получении сообщения о возникновении ЧС.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО и ЧС.

***Система работы в МОАУ «СОШ № 15»
по допризывной подготовке обучающихся.***

Цель: совершенствование и развитие целостной системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

- создание комплексной системы допризывной подготовки учащихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- повышение престижа военной службы;
- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки молодежи допризывного возраста;
- разработка и внедрение эффективных моделей работы с допризывной молодежью; обучение допризывной молодежи основам военной службы;
- популяризация военно-прикладных и технических видов спорта;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации.

Учетно-призывная работа проводимая в школе:

- Постановка на первоначальный воинский учет,
- Сбор документов учащихся,
- Психологическое тестирование,
- Тестирование физической подготовки допризывников 2 раза в год (октябрь, апрель)

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет допризывной подготовки и ОБЖ,

Учебное оружие и инвентарь.

Пособия «Подготовка к военной службе»:

- Учебная подготовка,
- Физическая подготовка,
- Военно-профессиональная ориентация,
- Военно-прикладная подготовка,
- Психологическая подготовка,
- Военно-патриотическое воспитание.

Отбор граждан в ВВОУ РФ:

- Медицинское обследование,
- Физическая готовность,
- Психологическая готовность,
- Сбор и оформление документов,

Медицинская подготовка:

Составление списка допризывников.

Проведение медосмотров юношей допризывного возраста.

Оформление форм №26, 63 с отметкой о диагнозах, группах здоровья, физических группах.

Работа с родителями.

Работа классных руководителей с документацией призывников.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ:

Встречи с работниками военкомата по выбору военных ВУЗов.

Встречи с курсантами военных училищ.

Встречи с выпускниками школы, прошедшими военную службу по призыву в ВС РФ.

Изучение уровня профессионального и личностного самоопределения.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

- Посещение допризывниками школы спортивных секций и тренажёрного зала.
- Дополнительные занятия по физической подготовке с допризывниками в спортивном зале школы.
- Сдача нормативов по подтягиванию, прыжкам с места, бег на 2000м.
- Соревнования в течение учебного года между юношами 9-11 классов по спортивному многоборью.

Участие в городских соревнованиях:

- Кросс «Золотая осень»,
- Лыжных гонках «Лыжня России»,
- Эстафета, посвященная дню Победы и т.д.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- Участие в оборонно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА:

- Уроки Мужества
- Декада правовых знаний - Вручение приписных свидетельств
- Участие в городских митингах, мероприятиях.
- Встречи с участниками локальных войн.
- Работа военно-патриотического кружка «Юнармия»
- Работа школьной музейной комнаты «Боевой и Трудовой Славы».

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

- Диагностика интеллектуально-познавательных процессов.
- Изучение успешности социальных контактов и эмоционального благополучия.
- Изучение уровня адаптации учащихся.
- Индивидуальное и групповое консультирование допризывников и их родителей.
- Участие в родительских собраниях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- Приобретение демонстрационно-наглядных пособий.
- Приобретение плакатов и учебной литературы.
- Подписка на журнал «ОБЖ».
- Пополнение экспонатов для уголка «Боевой и трудовой славы».
- Приобретение учебного электронного тира для стрелковой подготовки.
- Приобретение оснащения и оборудования для военно-полевых сборов.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Городские соревнования «Школа Безопасности»: (сентябрь 2018)

ежегодно на этих соревнованиях команда школы занимает призовые места:

II место - в номинации, «Маршрут выживания»

I место - в номинации «Физическая подготовка»,

I командное место, в номинации «Действия в чрезвычайных ситуациях».

2. Городские соревнования по стрельбе

5- место в личном зачете – Голубенков Владислав, 11а,

3. Городские соревнования «А ну-ка, парни!»

I место в номинации «Перетягивание каната»,

III- командное место в номинации «Визитка»,

4. Городские военно-спортивные соревнования «Зарница»:

III место, в номинации «Военно-историческая викторина»

II место, в номинации «Стрелковый поединок»

III место, в номинации «Равнения на знамена» - общекомандное место.

5. Городской смотр-конкурс «Дружина юных пожарных»;

II место в номинации - «Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями»,

III место, в номинации – «Пожарная эстафета 4x100».

6. Патриотическая акция «Вахта Памяти- ПОСТ №1» - Учащиеся -9 а класса, в количестве- 12 человек достойно выполнили поставленную задачу, неся караульную службу возле памятника «Вечно Живим» у Вечного огня.

7. Участие в патриотической Акции «Бессмертный полк» - приняли участие учащиеся -19 человек.

8. Городские соревнования по пулевой стрельбе команда школы заняла; V место (юноши СОШ №15).

в конце текущего учебного года (с 25.05.19. по 30.05.19.) юноши 10а класса, (6-человек), **участвовали в городских учебно-полевых сборах.**

- 2 грамоты за отличную военно-спортивную подготовку

Грамота руководителю команды от УО г. Новотроицка «За отличную подготовку юношей допризывного возраста».

Информация о востребованности выпускников

Выпускники основного общего и среднего общего образования востребованы на рынке профессионального образования. Из обучающихся 11 класса в региональные ВУЗы поступили -3 чел (14%) , в столичные ВУЗы - 4 чел (18%) , остальные выпускники - 15 чел (68%) поступили в средние профессиональные организации на уровне региона и в другие субъекты РФ. Из обучающихся 9-х классов в средние профессиональные организации поступили 54 чел (72%), остальные продолжили обучение в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.1 Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
Количество педагогических и руководящих работников	32	34	38

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:

№ п/п	Показатель	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	28	28	31
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	4	5	6
3.	Количество педагогических и руководящих работников, получающих высшее педагогическое образование	0	0	0
4.	Количество педагогических и руководящих работников, обучающихся в аспирантуре	0	0	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих учёные степени	0	0	0
6.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования	0	1	1

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2016-2017	32	15	47,0
2017-2018	34	15	44,1

2018-2019	38	21	55,2
-----------	----	----	------

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018		Учебный год 2018-2019	
		число	% от общего числа	Число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	10	31,2	9	26,5	9	23,7
2.	Первая	15	47,0	21	61,7	20	52,6
3.	Соответствие занимаемой должности (молодые специалисты)	7	21,8	4	11,8	9	23,7

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки были:

- донести до читателей ценность информации, хранящейся в библиотеке;
- стать важным звеном в организации образовательного и воспитательного процесса в школе;
- способствовать формированию психологической устойчивости, ответственной, зрелой личности;
- обеспечить привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

Читателями библиотеки являются учащиеся начального, среднего и старшего уровней образования

Анализ по темам (самых читаемых) показал, что особый интерес и наибольшее прочтение было по « Детской энциклопедии» , книг из раздела «Школьная библиотека», «Мир сказок» и журналов: «Свирель», «Журнал Сказок», «Миша», «Тошка».

Проведены библиотечные уроки в 1а, 1б, 1в, 3в, 3г, 7а, 7б классах по темам: -- «Ролевые выразительные чтения»,

- «Знаешь ли ты свой город»,
- «Дети – герои войны».

Наглядной информацией являются выставки художественной литературы о чести, доблести и славе:

- «Священные слова - Москва за нами..!
- «Строки, опалённые войной».
- «И мужество, как знамя, пронесли»
- «Армия. Родина. Долг»
- «Судьба и Родина - едины!»
- «Обильный край благословенный»
- «Дети-герои Великой Отечественной»
- «Великая поступь ПОБЕДЫ»

Оформлены информационные стенды: «Время, события, люди», «Бессмертных книг творцы», которые вызвали заметный интерес у учащихся. Стенды являются коллективным трудом волонтеров и участников кружка «Увлекательная библиотека».

Проводились акции:

- «Подари школе книгу», тем самым пополнился фонд детской литературы.
- «Сдадим макулатуру - сохраним дерево» .

Всего собрано 1050 кг. Лидерами по сбору стали учащиеся:

- 1а класса, классный руководитель Пономарёва А.Г. 312 кг.
- 1б класса классный руководитель Серчук К.А. 257 кг.
- 2а класса классный руководитель Воронина Д.Т. 299 кг.

Проводились уроки и викторины «Грамотно читаем», «Читаем вместе»:

- Викторина во 2-х, 3-х, 4-х классах «Угадай героя произведения!»
- Уроки Наума – Грамотника, (путешествие в историю грамоты на Руси проведены во всех начальных классах)
- Викторина «Твой зелёный друг»
- Урок: «Передай добро другу»
- Проведены уроки мужества по теме «Дети войны, пионеры-герои».

Выставки, презентации, обзор по детским журналам:

С сентября по май месяцы обновлялись сменные книжные выставки:

- произведений писателей- юбиляров,
- «За страницами твоего учебника»,
- «Международный день толерантности»- книги писателей и поэтов стран СНГ,
- «Алые паруса», А. Грин. Выставка одной книги.
- «Как встречают Новый год» - книжная выставка о зиме, о праздновании нового года разными народами.

Постоянно обновлялись выставки журналов:

- «Вокруг света», «Юность», «Свирель», «Журнал Сказок», «Миша», «Тошка».
- поэтического журнала родного города «Вечерние огни»,
- детской газеты «Добрая дорога детства».
- «Поэт и поэзия . Сочиняем сами
- « Наши любимые сказки».
- Проведены опросы «Что мы читаем?», викторины по произведениям В. Драгунского, Л. Гераскина, В. Приёмыхова, Н.Носова, А.Усачёва, Л. Лагина.
- В течение учебного года кружковцы «Увлекательной библиотеки» расширяли кругозор посредством подробного изучения «10-ти причин, по которым следует читать книги», занимались ремонтом книг.

Выставки литературы в помощь учебному процессу.

- «Как? Зачем? Почему?» День знаний. «Учить, воспитывать, верить!».
- « Умелые руки»
- « Техника вокруг нас».
- « Человек и космос».

Проведены уроки по пропаганде информационной грамотности

1-е классы - «Знакомство с библиотекой»

2-3 классы – « Научно - познавательная литература» из цикла «Детская энциклопедия РОСМЭН»

5-е классы – « О книге и библиотеке», «Книга в интернет пространстве»

6-е классы – « Словари, энциклопедии, справочники»

Состояние книжного фонда.

Сведения по обеспеченности учебниками:

Класс	% обеспеченности на конец 2018-2019 учебного года		
	% обеспеченности учебниками действующего фонда	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2012 года	% обеспеченности учащихся из социально незащищенных слоев населения
1кл.	100.0	100.0	100.0
2кл.	100.0	100.0	100.0

3кл.	100.0	100.0	100.0
4кл.	99.0	99.0	100.0
Нач. зв.	99.8	99.8	100.0
5кл.	100.0	100.0	100.0
6кл.	100.0	100.0	100.0
7кл.	100.0	100.0	100.0
8кл.	100.0	100.0	100.0
9кл.	100.0	100.0	100.0
Ср. зв.	100.0	100.0	100.0
10кл.	89,4	89,4	100.0
11кл.	75,9	75,9	100.0
Ст. зв.	82,6	82,6	100.0
ИТОГО	94,1	94,1	100.0

- Изучался состав книжного фонда библиотеки, анализировалось его использование читателями.

Проведено списание учебников по причине ветхости.

-Обеспеченность учащихся школы учебниками осуществлена на 100% за счёт пополнения недостающих из обменного фонда.

Приобретено учебников в 2018-19 уч. году
(по источникам финансирования)

МОАУ «СОШ №15»		Областной бюджет		Всего	
Кол-во	сумма	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма
2063	662958,4	6519	2320081,39	8582	2983039,79

Общий фонд библиотеки –24620 экз.

Из них:

художественная литература –14928 экз.

справочно-энциклопедическая литература – 134 экз.

учебная литература –9558 экз.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться электронная картотека учебников.

Приобретены учебники профильного уровня по математике, химии.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, а также совместно с классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной

литературой для детей, педагогической и методической литературой на бумажных и электронных носителях для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Имеются компьютеры для библиотекаря и учащихся в специально оборудованной части библиотеки с подключением к сети интернет. Расстановка книг осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5- 8 классы, 9-11 классы) в соответствии с требованиями (по полкам с возрастными указателями 0+, 12+).

Содержание и организация работы с читателями

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся.

Результаты анализа:

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности достаточно высокие. В начальных классах постоянно проводятся коллективные чтения в читальном зале, а также контроль усвояемости и количества прочитанного с использованием «Читательских дневников». За счёт активности среди читателей 1-х и 4-х классов наблюдается увеличение по всей начальной школе.

В 10-11 классах 100% - стабильно, (со стороны педагогов повышены требования к прочтению произведений по программе).

На конец учебного года прошли перерегистрацию 645 читателей.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	%читателей
1кл.	90	90	100,0
2кл.	95	95	100,0
3кл.	102	100	98,0
4кл.	58	55	94,5
5кл.	51	50	98,0
6кл.	57	55	96,5
7кл.	59	53	89,3
8кл.	69	60	87,0
9 кл.	74	69	93,2
10кл.	12	10	83,3
11кл.	22	20	90,9
Прочие (учителя, тех. служащие)	47	43	91,5
Итого:	736	700	95.1

Особенно активно читают ученики 1-х, 4-х классов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно прошло в сентябре. Учащиеся познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Эти уроки прошли интересно, познавательно, со стихами, загадками.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Периодические издания «Вокруг света», «Юность», детский экологический журнал «Свирель», «Миша», «Тошка», «Журнал сказок» ; газеты: «Добрая Дорога детства», детская областная газета «ДОГ».

МОАУ «СОШ №15» с 2018-19 учебного года обслуживает и жителей микрорайона, являясь и распространителем городской газеты «Гвардеец труда».

Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического фонда.

Создан электронный каталог учебной литературы, который постоянно обновляется согласно Федеральному перечню.

Обеспеченность фонда нетрадиционными носителями информации:

- ЭОР-78 дисков по предметам.

В течение этого учебного года было проведено 37 библиотечных обзоров и уроков для читателей младших и средних возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками в периодической печати (журналы, газеты). Дана информация об электронных учебниках.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в развитии потребности чтения, в необходимости с первой прочитанной библиотечной книжки первоклассником закрепить эту связь на все годы обучения. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Обильный край благословенный» по Оренбургской губернии, «Что за прелесть эти сказки», «Судьба и родина едины». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Ты единственный мой край родной...», «Мой город в рабочей спецовке» (профориентация). Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Все мероприятия, в которых были проведены с использованием ресурсов библиотеки, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее **привлекательный образ книги и чтения.**

За 2018 -2019 учебный год были проведены мероприятия.

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	41
2	Библиографические уроки и обзоры	33
3	Книжно-иллюстративные выставки	28
4	Литературные и познавательные часы	19

Библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

- «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- Конкурс строя и песни,
- «День матери»,
- День рождения города
- «Новотроицкая весна»

- «Читаем детям о войне»,
- «Читаем вместе»
- «Время читать»

Проведены школьные конкурсы:

- «Читают дети о войне». Ярко и выразительно
- «Живая классика». (победитель городского конкурса и призёр регионального конкурса ученик 9б класса Московцев Илья)

Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Центральной городской библиотекой им. Горького, с Центральной детской библиотекой, с Семейной библиотекой. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении: массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, пользуясь при этом возможностями интернета. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, прививала интерес к систематическому чтению периодической печати, вела работу с читательским активом.

Зав.библиотекой Узбекова С.Х. принимала активное участие в городских семинарах библиотекарей.

МОАУ «СОШ №15» постоянно взаимодействует с библиотекарями школ (№6,13,16,18,10,7,22, гимназией №1, лицеем №1) .

Налажено сотрудничество с учреждениями города : музеем, ИМДЦ, ДЮСШ, ДМШ, ЦРТДЮ

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить пополнение библиотечного фонда художественной и детской литературой за счёт спонсоров
2. Возобновить подписку на периодическую печать
3. Создать на базе МОАУ «СОШ №15» Школьный библиотечно-информационный центр (ШИБЦ) с более широкими возможностями для удовлетворения потребностей не только учащихся, но и жителей микрорайона школы.

Материально-техническая база ОО

Деятельность МОАУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Согласно Уставу, основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Имеется пожарная сигнализация, лифт, видеонаблюдение, КЭВ (тревожная кнопка) – экстренный вызов полиции.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочих кабинетах. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса: В 2018-2019 учебном году школа приобрела:

- учебники для библиотеки на сумму 773 000 рублей (за счёт субвенций Оренбургской области - за счёт средств школы - ;
- ноутбуки,- 6 шт., проектор – 1 шт., принтеры – 6 шт., телевизор – 2шт
- мебельные ученические комплекты – 4 шт, регулируемые по высоте, шкафы – 4шт.
- приобретено оборудование для кабинетов биологии, физики, астрономии, химии, для спортзала (лыжи для 1-4 классов- 25 комплектов, маты большие-2, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гранаты, гири, шведские стенки-2, устройство для подтягивания, качания пресса, скамейки гимнастические-2, обручи, скакалки).

Приобретены по заявкам учителей плакаты в кабинеты русского языка и литературы, биологии, химии, физики, английского языка, музыки, карты по географии и истории.

Оформлены школьные стенды «Пожарная безопасность», «Основы здорового образа жизни», «Основы безопасности дорожного движения», «Российское движение школьников», «Внеурочная деятельность».

К сети интернет подсоединены кабинеты 1-2 этажей.

Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Система отопления – центральная. Автоматическая система регулирования подачи тепловой энергии позволяет регулировать и экономить энергоресурсы. Нагревательные приборы – батареи, на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

В здании школы имеются следующие помещения: актовый зал, спортивный зал большой, спортивный зал малый, лыжная база, библиотека, книгохранилище, столовая, пищеблок, музейная комната, медицинский и стоматологический кабинеты.

Гардероб для учащихся расположен на первом этаже.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, ИКТ – оборудованием, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах. есть лаборантские комнаты для кабинетов ОБЖ и биологии. Кабинеты начальных классов, химии, физики, технологии для мальчиков и девочек имеют горячее и холодное водоснабжение. Раздевалки спортзала оборудованы душевыми кабинами и туалетами для мальчиков и девочек.

В мастерских трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинская аптечка.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Имеется запас масок в количестве 1000 штук, дезинфицирующие средства.

Соблюдается дезинфекционный режим – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света и софиты.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка школьного участка и прилегающей территории. Территория участка школы имеет ограждение. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Проведены следующие работы:

- благоустройство территории
- покос травы, подрезка кустарников, опилровка деревьев.

Зонирование территории:

1. Школьный стадион:

- Беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, имеется спортивный городок.
- По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха - цветочные клумбы, место для проведения линеек, подвижных игр с нанесением разметки (с асфальтовым покрытием).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Площадка для мусора за территорией школы и имеет бетонное покрытие. На территории и вокруг школы имеется освещение.

Физическая охрана здания и пропускной режим осуществляется ООО ЧОО «Серебряная звезда», имеющая лицензию на охранную деятельность.

В здании и на территории имеется видеонаблюдение.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование помещения, производится ежемесячный мониторинг противопожарной сигнализации, перезарядка и приобретение огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям. Имеется паспорт безопасности.

В 2018-2019 учебном году закуплено спортивное оборудование (лыжи, скамейки, гири, учебные гранаты, 2 шведские стенки, устройство для подтягивания и пресса, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, обручи), оборудование для кабинетов физики, химии, биологии. Приобретена мебель в кабинет 26 (1 класс), парты – 2 комплекта, телевизоры – 2 шт., ноутбуки – 4 шт., принтеры – 8 шт., сканеры – 3 шт.).

На 1 и 2 этажах размещены новые стенды: «Пожарная безопасность», «Внеурочная деятельность», «Школьное самоуправление», «Здоровый образ жизни».

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

4. Предписания Роспотребнадзора и МЧС по Оренбургской области в 2018-2019 уч.году отсутствуют.

Рекомендации:

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах;
2. Приобретение спортивного оборудования (лыжи, мячи, маты).
3. Приобретение оборудования для кабинетов технологии (мальчики, девочки)
4. Приобретение учебников.
5. Обеспечение всех учебных кабинетов сетью интернет.

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию
Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	688 Человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	343 Человек
	• основного общего образования	312 Человек
	• среднего общего образования	33 Человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется, 688чел
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется, 688чел
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<u>Имеется</u> / не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<u>Имеется</u> / не имеется

2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<u>Имеется</u> / не имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<u>Имеется</u> / не имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	<u>Имеется</u> / не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<u>Имеется</u> / не имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	<u>Имеется</u> / не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	2
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно	

	развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<u>Имеется</u> / не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5
3.19	Наличие программы формирования и развития УУД	<u>Имеется</u> / не имеется
3.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	17,3%
3.22	Наличие программы воспитания	<u>Имеется</u> / не имеется
3.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	17,3%

Справка по итогам проведения внутришкольного контроля

Контроль реализации программы (*указывается уровень общего образования, название образовательной программы*) осуществляется по следующим направлениям: содержание программы (таблица 1), выполнение программы (таблица 2).

Таблица 1. Содержание программы

<i>Предмет контроля</i>	<i>Результаты</i>
Соответствие структуры программы требованиям ФГОС	<u>Соответствует</u> / не

Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС	соответствует / соответствует при условии корректировки
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП	Да / Нет
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (указать уровень общего образования)	Да / Нет / Частично
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закреплённые программой результаты	
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (указать уровень общего образования)	
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	
Представлены необходимые приложения к программе	Да / Нет
В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты, эксперты, научные руководители	Да / Нет / Частично

Таблица 2. Выполнение программы

<i>Предмет контроля</i>	<i>Результаты</i>
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены	Да / Нет
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да / Нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да / Нет

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

<i>на усло</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>ицы изме рени</i>	<i>Контроль состояния условий</i>
--------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------------------

			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель (по «дорожной карте»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	31Чел. /81,6 %	31Чел. /81,6 %	31Чел. /81,6 %	выполнено
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	31Чел. /81,6 %	31Чел. /81,6 %	31Чел. /81,6 %	выполне но
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	5Чел. / 13,2% 2Чел. / 6,3%	5Чел. / 13,2% 2Чел. / 6,3%	3Чел. / 9,3% 1Чел. / 3%	выполнено
	• педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	10Чел. / 27% 8Чел. / 21,6%	10Чел. / 27% 8Чел. / 21,6%	10Чел. / 27% 8Чел. / 21,6%	выполне но
	• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	37Чел. / 100%	37Чел. / 100%	37Чел. / 100%	Без изменений
	• охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	37Чел. / 100%	37Чел. / 100%	37Чел. / 100%	Без изменений
	• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	Без изменений
	• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	Без изменений
	• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	2Чел. / 5,4%	2Чел. / 5,4%	2Чел. / 5,4%	Без изменений

	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	12Чел. / 32,4%	12Чел. / 32,4%	12Чел. / 32,4%	Без изменений
	• ведущих личную страничку на сайте ОО	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	Без изменений
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21Чел. / 55,2%	21Чел. / 55,2%	21Чел. / 55,2%	Без изменений
	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3Чел. / 7,9%	3Чел. / 7,9%	3Чел. / 7,9%	Без изменений
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1Чел.	1Чел.	1Чел.	Без изменений
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0Чел.	0Чел.	0Чел.	Без изменений
	Количество социальных педагогов	1Чел.	1Чел.	1Чел.	Без изменений
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	0Чел. / 0%	Без изменений
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания	18Ед. / 49%	18Ед. / 49%	18Ед. / 49%	Без изменений
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД	7Ед. / 39%	7Ед. / 39%	7Ед. / 39%	Без изменений

	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	4Ед. / 24%	4Ед. / 24%	4Ед. / 24%	Без изменений
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	4Ед.	4Ед.	4Ед.	Без изменений
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть	Есть	Есть	Без изменений
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть	Есть	Есть	Без изменений
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1Ед.	0,1Ед.	0,1Ед.	Без изменений
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	Да	Да	Без изменений
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688Чел. /100 %	688Чел. /100 %	688Чел. /100 %	Без изменений
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4Кв. м	7,4Кв. м	7,4Кв. м	Без изменений
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	4,7Кв. м	4,7Кв. м	4,7Кв. м	Без изменений

	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	2,8Кв. м	2,8Кв. м	2,8Кв. м	Без изменений
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0Ед. / 0%	0Ед. / 0%	0Ед. / 0%	Без изменений
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0Ед. / 0%	0Ед. / 0%	0Ед. / 0%	Без изменений
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,06Е д. / %	13,06Е д. / %	13,06Ед. / %	Без изменений
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,03Ед. .	7,03Ед	7,03Ед	Без изменений
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	Ед.	Ед.	Без изменений
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует /	Соответствует /	Соответствует /	Без изменений
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да	Да	Да	Без изменений
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	Ед.	Ед.	Без изменений
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	Ед.	Ед.	Без изменений
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	Ед.	Ед.	Без изменений

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Без изменений
--	--	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

Показатели оценки предметных образовательных результатов

Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 /40 Чел. / %
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	4,0 Балл
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,26Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	62,95 Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике Базового уровня	4,0 Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике Профильного уровня	56,4 Балл
Численность / удельный вес численности: • выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0 Чел. / %
• выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2 Чел. / 3 %
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595/86 Чел. / %
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 /31 Чел. / %
муниципального уровня	9/ Чел. /4 %
регионального уровня	1/Чел. /0,4 %

федерального уровня	1 Чел. / 0,4%
международного уровня	215/ 31 Чел. / %
• учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел. / %
• учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/ Чел. /5 %

Показатели оценки метапредметных образовательных результатов

<i>Группа метапредметных образовательных результатов</i>	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов			Форма и метод оценки
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
Метапредметные понятия и термины	Слово. Число. Знак. Признак. Определение. Информация. Цель. Результат: • реальный; • виртуальный; • практический; • теоретический	Процесс. Явление. Общее. Частное. Причина. Следствие. Закономерность. Тенденция. Объект. Субъект. Анализ. Синтез: • гипотетический; • вероятностный	Индивид. Личность. Духовное (волевое). Душевное (психическое). Сознание. Самосознание. Детерминация. Интеграция. Дифференциация. Экстраполяция. Система. Синергия	Письменный опрос
Личностные УУД	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – саморегуляции поведения; – взаимодействия с окружающими; – здорового образа жизни	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – индивидуального стиля познавательной деятельности; – эффективной коммуникации; – ответственности за собственные поступки; – нравственного долга; – гражданской активности; – отношения к труду и выбору профессии	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – выбора жизненной стратегии, построения карьеры; – средств и методов самоактуализации в условиях информационного общества; – морального выбора; – взаимоотношения полов, создания семьи; – готовности к активной гражданской практике; – российской	Наблюдение и диагностика в рамках мониторинга личностного развития

			идентичности; – отношения к религии как форме мировоззрения	
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности			Встроенное педагогическое наблюдение
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения творческих и поисковых задач	
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
	Умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуациях неуспеха			
Познавательные УУД	Использование знаково- символических средств, схем решения учебных и практических задач	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		Комплексная контрольная работа на основе текста
	Активное использование речевых средств и ИКТ	Умение осознанно использовать речевые средства	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
	Работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		

	и познавательными задачами			
	Использование ИКТ-технологий в учебной деятельности	Формирование и развитие компетентности в области ИКТ	Умение использовать ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оценка результатов проекта по информатике или технологии
	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров			Комплексная контрольная работа на основе текста
	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы		
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Коммуникативные УУД	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: • участие в диалоге; • первичный опыт презентаций; • создание текстов художественного стиля; • использование в речи не менее трех изобразительно-выразительных средств языка	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: • участие в дискуссии; • развитие опыта презентаций; • создание текстов художественного, публицистического и научно-популярного стилей; • использование в речи не менее семи изобразительно-выразительных средств	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: • участие в дебатах; • устойчивые навыки презентаций; • владение всеми функциональными стилями; • владение всеми основными изобразительно-выразительными средствами языка	Текущий диагностический контроль по русскому языку
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	

	поведения		деятельности, учитывать позиции участников деятельности	
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции	
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности, находить общее решение			

Мониторинг личностного развития обучающихся, реализации программы воспитания

Блоки исследования	Показатели оценки качества	Методы	Периодичность проведения
Оценка качества условий воспитания			
Исследование целостной развивающей образовательной среды в ОО	Степень реализации задач воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России в урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение Посещения уроков и внеурочных мероприятий	1 раз в год
	Степень включенности обучающихся в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, эффективность деятельности	Статистический анализ. Методы индивидуальной и групповой самооценки. Портфолио	1 раз в год
	Уровень социального партнерства в решении задач воспитания	Опрос	1 раз в год
	Уровень обеспечения санитарно-гигиенических условий и условий безопасности; дифференциация работы с учащимися с учетом состояния здоровья обучающихся; здоровьесберегающая направленность воспитательного процесса; формирование ЗОЖ учащихся	Посещение уроков и внеурочных мероприятий	1 раз в год
	Уровень ученического самоуправления	Наблюдение, опрос, анкетирование	1 раз в год
	Уровень сформированности коммуникативных навыков у учащихся	Анкетирование	1-2 раза в год
	Уровень сформированности позитивных межличностных отношений между учащимися	Анкетирование. Психолого-педагогическое наблюдение	1-2 раза в год
	Психологическая атмосфера в классном коллективе	Анкетирование	1-2 раз в год

	Уровень сформированности у учащихся семейных ценностей	Анкетирование	1 раз в год
	Особенность среды воспитания в семье	Наблюдение, опрос	1 раз в год
	Уровень участия родителей в ВП, степень взаимодействия ОО с семьей	Анкетирование, наблюдение	1 раз в год
Оценка качества результатов воспитания			
Исследование динамики развития учащихся, достижений планируемых результатов воспитания по основным направлениям программы	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование	1 раз в год
	Уровень социального развития школьников	Анкетирование, наблюдение	1 раз в год
	Степень личностного развития учащегося	Анкетирование	2 раз в год
	Общие особенности развития учащегося	Психолого-педагогическое наблюдение	1-2 раз в год
	Уровень мотивации учащихся	Анкетирование	1 раз в год
	Личностные достижения учащихся	Опрос, портфолио	1 раз в год
	Уровень готовности учащихся к выбору профессии	Анкетирование	1 раз в год
	Уровень профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	Психолого-педагогическое наблюдение	В течение года
	Уровень сформированности представлений о собственных возможностях в сохранении и развитии окружающей среды, осознания себя как части природы и общества	Анкетирование, наблюдение, опрос	1 раз в год
	Общее состояние физического развития учащихся	Медицинский осмотр	2 раз в год
	Уровень физической подготовки учащихся	Тестирование	2 раз в год
Оценка удовлетворенности потребителей качеством воспитания			
Исследование взаимодействия ОО с семьями воспитанников	Уровень удовлетворенности учащихся жизнью ОУ	Анкетирование, опрос	1 раз в год
	Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ	Анкетирование	1 раз в год
	Уровень воспитательной работы в школе глазами учащихся и их родителей	Анкетирование	1 раз в год
	Уровень обеспечения заказа на дополнительное образование в ОУ. Уровень организация дополнительного образования в ОУ (оценка деятельности учащимися и родителями)	Анкетирование	1 раз в год